



OKUDUĞUNU ANLAMA & OKUMA/YAZMA AKICILIĞI DEĞERLENDİRME TESTİ



7-10
YAŞ



FUNAS

OKUDUĞUNU ANLAMA & OKUMA/YAZMA AKICILIĞI DEĞERLENDİRME TESTİ

Bu test 7-10 yaş arası, ilk okul 1,2,3 ve 4. Sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama, okuma ve yazma akıcılığını değerlendirmek amacıyla Prof.Dr. Ferda Akdaş'ın desteği ile Çelikköy ve ark. (2026) tarafından hazırlanmış, Frontiers in Psychology dergisinde yayınlanarak geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Testin Tanımı ve Kapsamı

- Toplam 127 kelimeden oluşan “Dedem” isimli okuma parçası, değerlendirmesi yapılacak öğrenciye yüksek sesle okutulur ve ardından öğrenciden okuma parçasına ait toplam 8 açık uçlu soruya yazılı olarak cevap vermesi beklenir. 5 sorunun yanıtı tek bir itemden oluşurken (Mavi, yelek cebinde, dedesi, Giresun ve Kış armudu), 1 sorunun yanıtı iki itemden (Pamuk helva- simit) ve 2 sorunun yanıtı ise üçer itemden (Kadir usta armudu-limon armudu-kış armudu, portakal-limon-muz) oluşmaktadır.
- Öğrencinin “Dedem” isimli okuma parçasını okuduğu süre saniye cinsinden kayıt altına alınarak “okuma akıcılığı”, sorulara cevap verme süresi kayıt altına alınarak ise “yazma akıcılığı” değerlendirilmektedir.

Test Yönergesi

1. Öğrenciye kendisine bir okuma parçası verileceği, bu okuma parçasını yüksek sesle okuması gerektiği açıklanır. Ardından öğrenciye “Başla” komutu verilir ve aynı anda kronometre yardımı ile süre tutulur. Öğrenci okumayı tamamladığında süre durdurulur ve saniye cinsinden not edilir.
2. Okuma parçası okunduktan sonra öğrenciye bir kalem verilir ve okuma parçasına dair 8 soruya istediği gibi cevap yazması istenir. Öğrenci soru cevaplama aşamasına da “Başla” komutu ile başlar ve cevap yazma süreci kronometre ile takip edilir. Öğrenci yazma işlemini bitirdiğinde süre durdurulur ve süre saniye cinsinden not edilir.
3. Öğrencinin verdiği cevaplar cevap anahtarına göre puanlanarak okuduğunu anlama becerisi değerlendirilir. Cevap anahtarında yer alan doğru itemler 1 (bir) puan olarak puanlanır.

ÖRNEĞİN: “Dedesinin gözleri hangi renkmiş?” sorusunda istenen doğru cevap “mavi” itemidir. Öğrenci yalnızca “mavi” yazdığında veya “Gözleri maviymiş”, “Dedesinin gözleri mavi renkmiş” gibi cümle formunda verilen cevaplar da doğru kabul edilir ve item 1 puan olarak puanlanır.

Çoklu item içeren cevaplarda da durum aynıdır. Örneğin; “Bahçelerinde armuttan başka hangi meyve ağaçları varmış?” sorusuna verilen “Portakal, limon, muz” cevabı doğru kabul edileceği gibi, “Bahçelerinde portakal, limon ve muz ağaçları bulunuyormuş” gibi cümle formunda cevaplar da doğru kabul edilir. Bu soruda portakal, limon ve muz cevaplarının her biri bir item kabul edilir ve toplamda hepsini yazan öğrenciye 3 (üç) puan verilir. Öte yandan, yalnızca “portakal” cevabını veren bir öğrenci bu sorudan yalnızca 1 (bir) puan alır. “portakal ve muz” yazan bir öğrenci ise 2 (iki) puan alır. Bir öğrencinin 8 sorudan elde edebileceği maksimum puan 13’tür.

4. Öğrencinin 8 sorudan elde ettiği **toplam puan 7.7 ile çarpılarak** 100’lük sisteme dönüştürülür ve elde edilen skor normalizasyon grafiğinde işaretlenir. Benzer şekilde, öğrencinin okuma ve yazma akıcılığı da normalizasyon grafiğinde işaretlenerek, öğrencinin mevcut okuma-yazma akıcılığı değerlendirilebilir.



Adı-Soyadı:

Sınıf:

Tarih:/...../.....

Yaş:

Değerlendirici:

DEDEM

Benim dedem, dünyanın en iyi dedesidir. Mavi gözlü, beyaz sakallıdır, her zaman güler yüzlüdür. Kimseye kızmaz. Yelek cebinde zincirli bir saati vardır. Saati, ona dedesi vermiş. Dedem de ben büyüyünce, saatini bana verecekti. Kışın hava soğuduğunda hepimiz sobanın etrafında otururken dedem bize çocukluğunu anlatır. Dedemin çocukluğu Giresun'da geçmiş, bahçelerinde pek çok meyve ağacı varmış. Kocaman kocaman armut veren ağaçları varmış. Kadir usta armudu, limon armudu, kış armudu gibi isimleri varmış. Kış armudu, yuvarlak ve uzun saplı olurmuş. Dedemin annesi kış armudunu pişirmiş, çikolata gibi çok tatlı olurmuş. Bahçede armut dışında, portakal, limon ve muz ağacı varmış. Muz ağacı parmak kadar muz verirmiş. Muzlar daha fazla büyümezlermiş. Dedem beni parka da götürür, bana pamuk helva alır, simit alır, yolda giderken gördüğümüz bütün bitkilerin isimlerini söyler. Dedem çok bilgilidir.

Okuma Hızı: saniye

Yazma Hızı: saniye

1- Dedesinin gözleri hangi renkmiş?

2- Dedesi saatini nerede taşırmış?

3- Saati dedesine kim vermiş?

4- Dedesi çocukluğunu nerede geçirmiş?

5- Bahçelerinde hangi armut çeşitleri varmış?

6- Bahçelerinde armuttan başka hangi meyve ağaçları varmış?

7- Hangi armut pişirilince çikolata gibi tatlı olurmuş?

8- Dedesi torununu parka götürürken ona neler almış?

Toplam puan :x7.7=.....

CEVAP ANAHTARI

1- Dedesinin gözleri hangi renkmiş?

Mavi(1 puan)

2- Dedesi saatini nerede taşırmış?

Yelek cebi(1 puan)

3- Saati dedesine kim vermiş?

Dedesi(1 puan)

4- Dedesi çocukluğunu nerede geçirmiş?

Giresun(1 puan)

5- Bahçelerinde hangi armut çeşitleri varmış?

Kadir usta armudu(1 puan), limon armudu(1 puan), kış armudu(1 puan)

6- Bahçelerinde armuttan başka hangi meyve ağaçları varmış?

Portakal(1 puan), limon(1 puan), muz(1 puan)

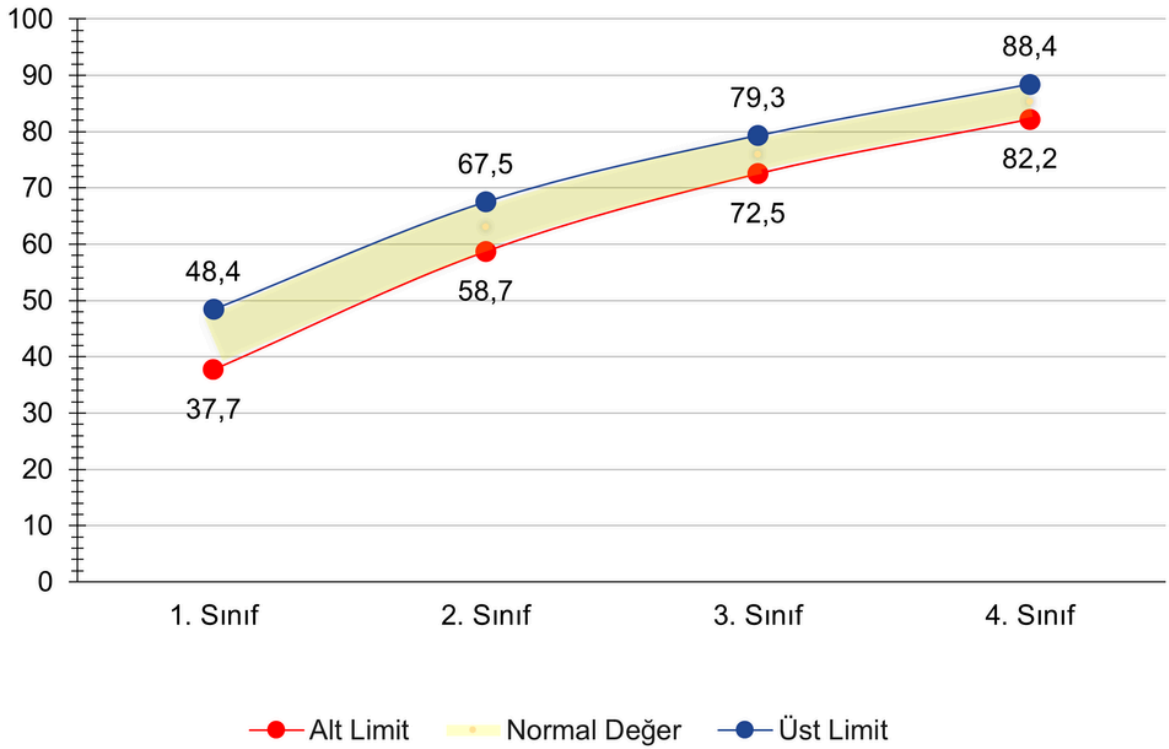
7- Hangi armut pişirilince çikolata gibi tatlı olurmuş?

Kış armudu(1 puan)

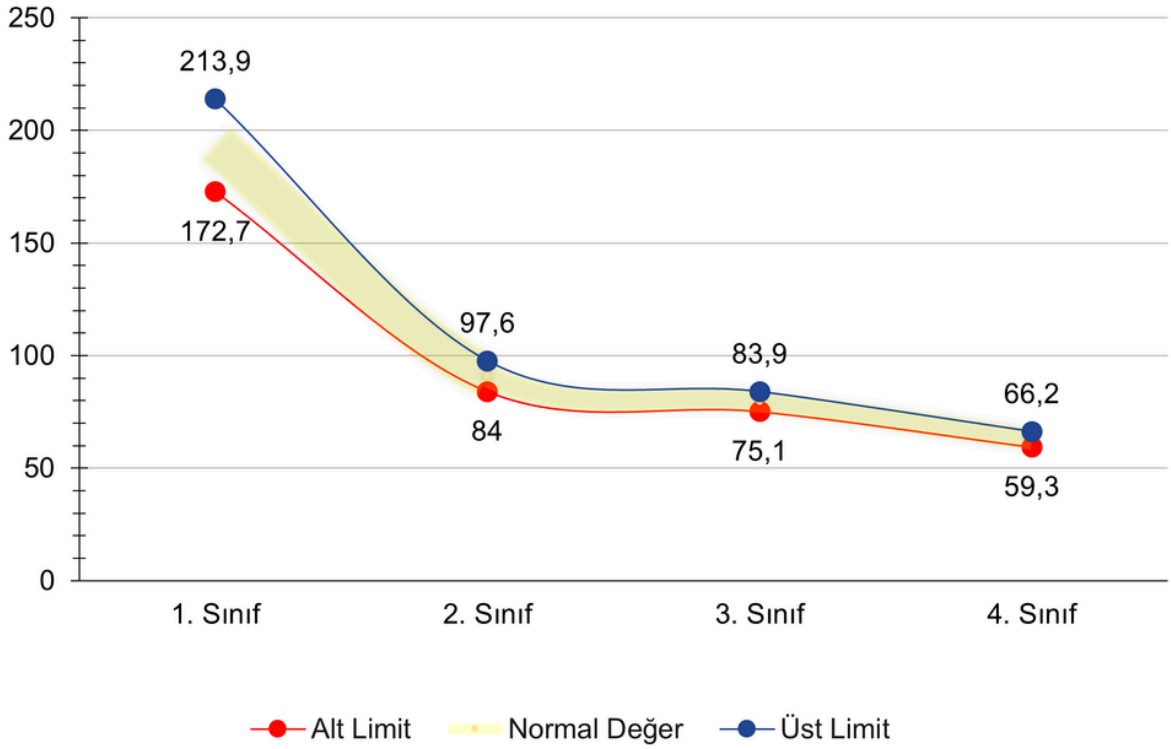
8- Dedesi torununu parka götürürken ona neler almış?

Pamuk helva(1 puan), simit(1 puan)

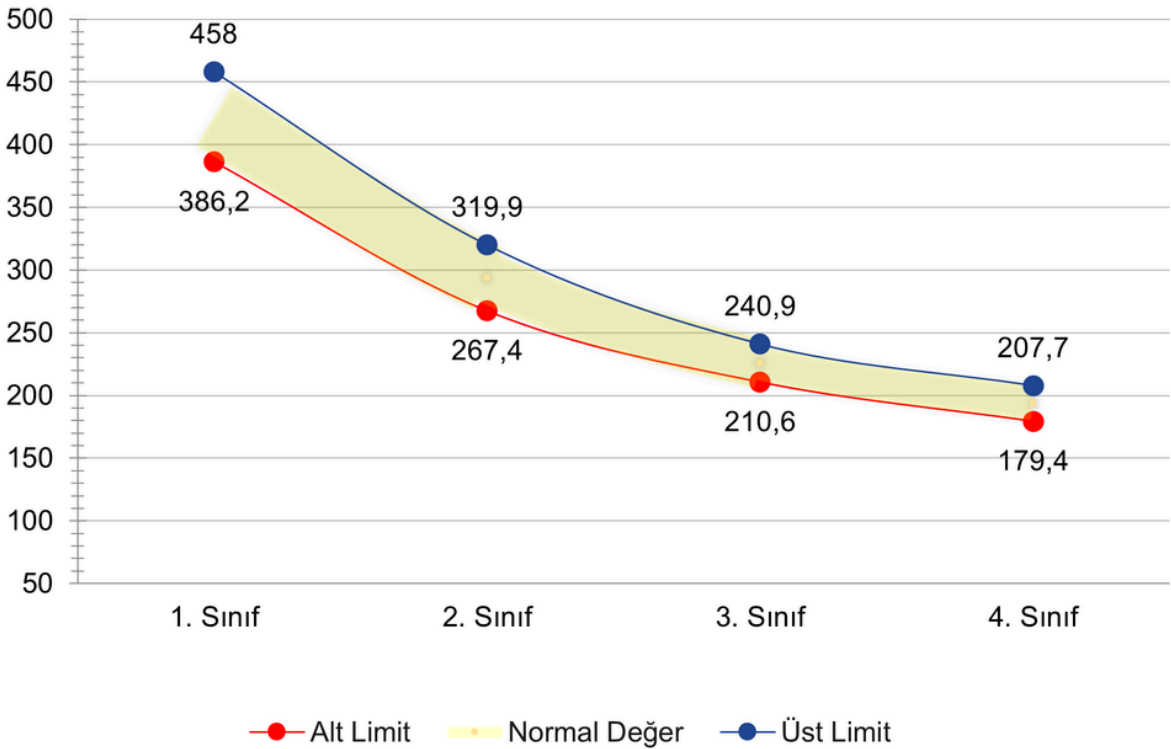
OKUDUĞUNU ANLAMA (100 PUAN ÜZERİNDEN)



OKUMA AKICILIĞI (SANİYE CİNSİNDEN)



YAZMA AKICILIĞI (SANİYE CİNSİNDEN)





KAYNAK: Çelikkün, B., Eser, B. N., Akdaş, F., Minga, R., Ölçek, G., Gücüyener, C., & Edman, S. Development and Validation of a Reading Comprehension and Fluency Screening Assessment Tool for Children Aged 7-10: Implications for Audiological Rehabilitation. *Frontiers in Psychology*, 17, 1759333.